

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования
"Коношский муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вохтомская
основная школа "

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ (ФИО руководителя)
протокол от _____ 20__ г № _____

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Вохтомская ОШ»
_____ (ФИО директора)
приказ № _____ от _____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для обучающихся 3 класса
(ВАРИАНТ 7.1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1).

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентирована на учебник автора С.Ю.Ильина, А.А.Богданова Чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Уроки чтения и развития речи являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания умственно отсталых обучающихся. Именно на этих занятиях дети начинают осознавать красоту родной природы, знакомятся с историей России, с различными поступками взрослых и детей, учатся давать им оценку.

Сила воспитательного воздействия произведения зависит от его эмоциональной выразительности, от умения учителя довести ее до детей, связать с конкретными детскими переживаниями. На уроках чтения значительно повышается и общее развитие обучающихся, расширяются их представления о мире. Дети узнают много интересного о людях, их труде, о природе. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются, закрепляются в процессе неоднократного употребления. Кроме того, расширяются и уточняются в процессе словарной работы значения уже известных школьникам слов. Уроки чтения способствуют развитию связной устной речи детей. Актуальность изучения предмета «Чтение» заключается в том, что он стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует их умственному развитию.

Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме. Содержание и специфика программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цель: выработка осознанного, правильного навыка чтения, развитие связной речи.

Задачи:

- научить обучающихся правильно читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- осмысленно воспринимать прочитанное;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
- выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обучении чтению и развитию речи;
- осуществить индивидуально ориентированную педагогическую помощь в обучении чтению и развитию речи обучающимся с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Чтение» отводится 4 часа в неделю (136 ч/в год).

Сроки реализации программы 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказки, считалки, заклички-приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки).

Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, басня, пословица, рассказ, стихотворение); присказка, зачин, диалог, произведение; герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках чтения в 3 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в окружающем мире;

- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, в окружающем мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание предмета «Чтение»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся

Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;

выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

давать элементарную оценку поступков героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Здравствуй, школа»					
Итого по разделу		10			
Раздел 2. «Осень наступила»					

Итого по разделу	13			
Раздел 3. «Учимся трудиться»				
Итого по разделу	14			
Раздел 4. «Ребятам о зверятах»				
Итого по разделу	14			
Раздел 5. «Чудесный мир сказок»				
Итого по разделу	10			
Раздел 6. «Зимушка-зима»				
Итого по разделу	20			
Раздел 7. «Так нельзя, а так можно»				
Итого по разделу	10			
Раздел 8. «Весна в окно стучится»				
	19			
Раздел 9. «Веселые истории»				
	8			
Раздел 10. «Родина любимая»				
	9			
Раздел 11. «Здравствуй, лето!»				
	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Сентябрь . М. Садовски й	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
2	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
3	Первое сентября. В. Берестов	1	0	0		

4	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1	0	0		
5	Пятерки. По Э. Шиму.	1	0	0		
6	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1	0	0		
7	Обида. По В. Хомченк о	1	0	0		
8	Наша учительница. А. Аксенова	1	0	0		
9	Школьные загадки	1	0	0		
10	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
11	Осень. О. Высотская	1	0	0		
12	Последний лист. По Ю. Ковалю Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
13	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1	0	0		
14	Воробей . В. Степано в	1	0	0		
15	Лето на веревочке. По А. Баркову	1	0	0		
16	Улетают, улетели... Е. Благинина Ворона и лисица .По Э. Шиму	1	0	1		
17	За кормом для птиц. По Л.	1	0	0		

	Воронковой					
18	В октябре. Г. Ладонци ков	1	0	0		
19	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1	0	0		
20	Осень наступила... А. Плещеев	1	0	0		
21	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
22	Осенние загадки	1	0	0		
23	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
24	Всё для всех. Ю. Тувим	1	0	0		
25	Работа. По Д. Габе	1	0	0		
26	Мои помощники. В. Орлов	1	0	0		
27	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1	0	0		
28	Повара. Б. Заходер	1	0	0		
29	Сюрприз. По М. Дружининой	1	0	0		
30	Маргаритка . О. Высотская	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийна я учебная презентация).
31	Пуговица. По В. Хомченко	1	0	0		
32	Портних а. Г.	1	0	0		

	Ладонщиков					
33	Пуговица. В. Осеева	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1	0	0		
35	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1	0	0		
36	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1	0	0		
37	Обобщающий урок по разделу «Проверь себя!»	1	0	0		
38	Лисята. По Е. Чарушину Лисица и Ёж. По Н. Сладкову	1	0	0		
39	Заяц. Е. Тараховская	1	0	0		
40	Ёж. По М. Пришвину	1	0	1		
41	Материнская забота. По А. Баркову	1	0	0		
42	Белёк. По Г. Снегиреву	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
43	Пин и Гвин. В. Приходько	1	0	0		
44	Галка. По Б. Житкову	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1	0	0		
46	Добрый Волк. По М. Гарловскому	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
47	Живая шляпа. По Н. Носову	1	0	0		
48	Котята. По Н. Павловой	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
49	Кошкин щенок. В. Берестов	1	0	0		
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1	0	0		
51	Обобщающий урок по разделу «Проверь себя!»	1	0	0		
52	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
53	Храбрый баран. Русская народная сказка	1	0	0		
54	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
55	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1	0	0		
56	Медведь и	1	0	0		ЭФУ

	пчелы. Башкирская народная сказка					(Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
57	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1	0	0		
58	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
59	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1	0	0		
60	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
61	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		
62	Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1	0	0		
63	Декабрь . М. Садовский	1	0	0		
64	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1	0	0		ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
65	В новогоднюю ночь. С. Попов	1	0	0		
66	Как Дед Мороз сделал себе	1	0	0		ЭФУ (Электронная

	помощников. По А. Усачеву.					форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
67	Такой вот герой. По А. Потаповой	1	0	0		
68	Зима. С. Есенин	1	0	0		
69	Подарок . С. Суворова	1	0	0		
70	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1	0	0		
71	С прогулки. И. Шевчук.	1	0	0		
72	Неудачная находка. По М. Быковой	1	0	0		
73	Детство. И. Суриков	1	0	0		
74	Что за зверь? По Е. Чарушину. Смешинка.	1	0	0		
75	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	1	0	0		
76	Зайка. В. Степанов	1	0	0		
77	Еловая каша. По Н. Сладкову	1	0	0		
78	Снежок. З. Александрова	1	0	0		
79	Коллективная печка. По С. Баруздину	1	0	0		
80	Зимние загадки.	1	0	0		
81	Обобщающий урок по разделу «Проверь себя!»	1	0	0		
82	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1	0	0		
83	Птица-синица. По В. Хомченко	1	0	0		
84	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1	0	0		

	"Смешинка" . "Положили на подушки". Г.Лагздынь					
85	Косточка. По Л. Толстому	1	0	0		
86	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	1	0	0		
87	Бревно. С. Баруздин	1	0	0		
88	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1	0	0		
89	Подвиг. По В. Осеево й	1	0	0		
90	Лесные доктора. По В. Бирюкову. "Смешинка. Девочка- копуша." И.Демьянов	1	0	0		
91	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1	0	0		
92	Зима не даром злится... (Ф. Тютчев)	1	0	0		
93	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1	0	0		
94	Веснянка. Украинская народная песня.	1	0	0		
95	Сосулька. По Э. Шиму	1	0	0		
96	Выгляни, Солнышк о... Русская народная песня	1	0	0		
97	Мамин портрет. С. Вербова	1	0	0		
98	Разноцветн	1	0	0		

	ый подарок. П. Синявский					
99	Тихо- тихо. А. Седуги н	1	0	0		
100	Лицом к весне. Р. Сеф	1	0	0		
101	Ледоход. С. Вербова	1	0	0		
102	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1	0	0		
103	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков Смешинка.З.Хаса нов а, С.Шамсутдинова	1	0	0		
104	Заяц на дереве. По В. Бианки	1	0	0		
105	Наши гости. С. Погореловский	1	0	0		
106	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов	1	0	0		
107	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1	0	0		
108	Тюльпаны. По А. Баркову	1	0	0		
109	Весенние загадки	1	0	0		
110	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1	0	0		
111	Перепутани ца. Р. Фархади	1	0	0		
112	Эхо. По Г. Остеру	1	0	0		
113	Кто кем становится. В. Шибяев	1	0	0		
114	Волшебный барабан. А. Усачев	1	0	0		
115	Шишки. М. Пляцковский	1	0	0		

116	Портрет. По Ю. Степанову	1	0	0		
117	Булочная песенка. М. Бородицкая	1	0	0		
118	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1	0	0		
119	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1	0	0		
120	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1	0	0		
121	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1	0	0		
122	Главный город страны. М. Ильин	1	0	0		
123	Песня. В. Степанов	1	0	0		
124	День Победы. А. Усачев	1	0	0		
125	Страшный клад. По С. Баруздину	1	0	0		
126	Тульские пряники. По С. Алексееву	1	0	0		
127	Обобщающий урок по разделу	1	0	0		
128	Что такое лето? А. Усачев	1	0	0		
129	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	0	0		
130	Земляника. М. Дружинин а Смешинка. С. Васильева	1	0	0		
131	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	0	0		
132	Еж-спаситель. По В. Бианки	1	0	0		
133	Жарко. Р. Фархади	1	0	0		
134	Верное время. По	1	0	0		

	Э. Шиму. Смешинка.					
135	Летние загадки.	1	0	0		
136	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				

